

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области**

**МБОУ СОШ с. Маркино**

Принята

На педсовете

Протокол №9

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

\_\_\_\_\_ Назарова Л.В.

Приказ №100 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 11 классов

Составитель: учитель обществознания  
Берлинский Павел Иванович

**с. Маркино, 2023 г.**

Рабочая программа по обществознанию 11 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с.Маркино с учётом программы воспитания.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части:

#### **1.Гражданского воспитания**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**2.Патриотического воспитания** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и много конфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

#### **5.Формирования культуры здоровья**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

## **6. Трудового воспитания**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

## **7. Экологического воспитания**

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное принятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **8. Ценности научного познания**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками и исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Тема 1. Экономика**

Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

Экономические системы: традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, командная и смешанная экономические системы. Спрос. От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Рынок. Собственность, её виды. Микроэкономика. Закон спроса. Величина, кривая, эластичность спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Экономические измерители. Макроэкономическое равновесие. Налоговая политика. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Государственный бюджет. Фискальная политика государства. Экономические циклы и их фазы. Виды кризисов. Экономический рост. Мировая экономика. Международные экономические отношения.

Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Инфляция и её последствия. Банки и их виды. Банковская система. Фондовая биржа. Центральный банк и кредитно-денежная система страны. Закон денежного обращения.

Рынок труда. Заработная плата. Трудовой контракт. Причины и виды безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Фирма в экономической теории. Признаки фирмы и её прибыль. Виды фирм, их деятельность. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Типы конкуренции. Условия успешного бизнеса.

Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.

Причины и формы участия государства в регулировании экономикой. Макроэкономические процессы в экономике страны. Экономический рост. Экономические проблемы в XXI веке. Экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.

### **Тема 2. «Социальное развитие современного общества»**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и формы социального взаимодействия. Этнос и нация.

Межэтнические отношения и национальная политика. Демографическая ситуация в современной России. Институт семьи и брака. Быт и бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Социальная структура российского общества.

**Тема 3. «Политическая жизнь современного общества»** Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политическое сознание и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Тема 4. «Духовная культура»** Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии.

Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Тема 5. «Современный этап мирового развития»** Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Тематическое планирование по обществознанию в 11 классе.**

Название раздела	Количество часов	Тема урока	
<b>1.Экономическая жизнь общества.</b>	<b>23</b>	1. Роль экономики в жизни общества.	<b>1,2, 6, 7,</b>
		2. Экономика как наука .	
		3. Экономика как хозяйство. Микроэкономика. Макроэкономика.	
		4. Экономический рост. Измерители экономического роста.	
		5. Экономическое развитие. Неравномерность развития стран.	
		6.Рыночные отношения в экономике. Рынок.	
		7.Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Экономические циклы и их фазы.	
		8.Конкуренция и монополия.	
		9.Фирма в экономике. Факторы производства.	
		10. Организационно-правовые основы предпринимательства.	
		11.Создание собственного бизнеса (практикум)	
		12. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.	
		13. Экономика и государство. Экономические функции государства. Налоги, их функции и виды.	

		14.Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Закон денежного обращения.		
		15. Финансы в экономике.Банковская система.		
		16. Инфляция. Виды инфляции.		
		17.Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
		18.Мировая экономика. Международные экономические отношения		
		19.Глобальные проблемы экономики.		
		20.Экономическая культура. Заработная плата. Трудовой контракт		
		21.Человек в системе экономических отношений. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.		
		<b>22-23.Повторение гл. «Экономическая жизнь общества</b>		
<b>2.«Социальное развитие современного общества»</b>	<b>18</b>	24.Социальная структура и социальные отношения.		<b>1,2,6, 7,</b>
		25.Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы		
		26.Социальные институты. Типы и функции социальных институтов		
		27.Роль экономики в жизни общества.		
		28.Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор.		
		29. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.		
		30.Социальные ценности и нормы.		
		31.Отклоняющееся поведение и социальный контроль.		

		32. Социальные интересы и формы социального взаимодействия	
		33. Этнос и нация .	
		34. Межэтнические отношения и национальная политика	
		35. Демографическая ситуация в современной России	
		36. Институт семьи и брака	
		37. Быт и бытовые отношения	
		38. Молодежь в современном обществе	
		39. Социальная структура российского общества	
		<b>40-41. Повторение главы «Социальное развитие современного общества»</b>	
<b>3. «Политическая жизнь современного общества»</b>	<b>24</b>	42-43. Политическая система и политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.	<b>1,2, 5, 7,</b>
		44-45. Демократия ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. .	
		46. Государство в политической системе. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.	
		47-48. Правовое государство и гражданское общество. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	
		49. Роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ.	
		50. Политическое сознание и политическое поведение .	
		51-52. Политические партии и движения . Типология политических партий. Становление многопартийности в России.	
		53-54. Лидеры и элиты в политической жизни. Понятие и типология лидерства.	

		Политические элиты. Особенности формирования элит в современной России.	
		55-56.Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	
		57-58.Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.	
		59-60.Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	
		61.Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.	
		62-63.Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России	
		<b>64-65.Повторение главы «Политическая жизнь современного общества»</b>	
<b>4.«Духовная культура»</b>	<b>13</b>	66.Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.	<b>1,2, 5, 7,</b>
		67-68.Духовный мир личности. Мироззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности.	
		69.Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.	
		70-71.Наука. Функции современной науки. Этика науки.	
		72-73.Образование. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире.	
		74-75.Роль религии в жизни обществаМировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.	
		76.Место искусства в духовной культуре. Миф и реальность современного искусства.	
		77.Массовая культура.СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	
		<b>78. Повторение главы«Духовная культура»</b>	
<b>5.«Совреме</b>	<b>6</b>	79.Многообразие современного мира .	

нный этап мирового развития»		Достижения и противоречия западной цивилизации.	
		80.Глобализация и ее последствия .	
		81.Сетевые структуры в современной мировой политике .	
		82-83.Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	
		<b>84.Повторение главы «Современный этап мирового развития</b>	
<b>6.Итоговое повторение по курсу «Обществознание»</b>	<b>18</b>	85-86.Человек и общество	<b>1,2, 5, 7,</b>
		<b>87-88.Деятельность как способ существования людей</b>	
		89-90. Личность. Межличностные отношения	
		91-92.Сознание и познание	
		93-94. Экономическая жизнь общества.	
		95-96. «Социальное развитие современного общества»	
		97-98.«Политическая жизнь современного общества»	
		99-100.«Духовная культура»	
		101-102.Право.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА  
МАРКИНО СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Назарова Лидия Васильевна, Директор

09.11.23 08:49 (MSK)

Сертификат 7662363F0052E129FA4A68759A7F0CB2