

Принято  
На педсовете  
Протокол № 8  
« 31 » 08. 2022г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ с.Маркино  
\_\_\_\_\_ Рахматуллин Ф.Х.  
приказ № 80 « 31 » 08. 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Маркино  
Сосновоборского района Пензенской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Функциональная грамотность: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**9 класс**

Разработчик:  
Назарова Л.В.  
учитель математики

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
Содержание учебного предмета .....	3
Тематическое планирование .....	6
Приложение. Календарно-тематический план .....	7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества

Курс «Финансовая грамотность» для 9 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
  - о структуре денежной массы;
  - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
  - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
  - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - о возможных нормах сбережения;
  - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
  - о видах страхования; о видах финансовых рисков;
  - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
  - о способах определения курса валют и мест обмена.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);

### Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;

### Модуль 3. Риски в мире денег

особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков

### Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты

### Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Управление денежными средствами семьи	9	Изучить источники доходов, от чего они могут зависеть. Научить контролировать расходы, строить семейный бюджет.
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	Рассказать о финансовых организациях. Научить планированию расходов на разных жизненных этапах.
3	Риски в мире денег	6	Научить быть готовым к непредвиденным расходам, научить финансовым рискам и предотвратить попадание в финансовые пирамиды.
4	Семья и финансовые организации	8	Изучить структуру банков и их продукции: банковские карты, сбережения, валюта. Структура бизнеса: ИП, ООО.
5	Человек и государство	5	Изучить налоги: что это такое, какие виды налогов существуют, что такое пенсия.
Итого:		34ч.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата		Название темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	план	факт		
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи				
1.			Деньги: что это такое	1
2.			Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3.			Какие бывают источники доходов	1
4.			От чего зависят личные и семейные доходы	1
5.			Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.			Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
7.			Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8.			Как оптимизировать семейный бюджет	1
9.			Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния				
10.			Для чего нужны финансовые организации	1
11.			Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
12.			Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
13.			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14.			Представление проектов	1
15.			Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 3. Риски в мире денег				26.12.19
16.			Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
17.			Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
18.			Чем поможет страхование	1
19.			Какие бывают финансовые риски	1
20.			Что такое финансовые пирамиды	1
21.			Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				
22.			Что такое банк и чем он может быть полезен	1
23.			Польза и риски банковских карт	1
24.			Что такое бизнес	1
25.			Как создать своё дело	1
26.			Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27.			Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28.			Представление проектов	1
29.			Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют				

30.		Что такое налоги и зачем их платить	1
31.		Какие налоги мы платим	1
32.		Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
33.		Представление проектов	1
34.		Итоговый контроль знаний	1
<b>Итого:</b>			34

МБОУ СОШ С.МАРКИНО, Рахматуллин Фярит Хайдарович, Директор  
16.10.2022 19:32 (MSK), Сертификат 56C05B00B1AD028B41918F15B84FE07E