Принято
На педсовете
Протокол № 8 от 31.08.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Маркино
_____ Рахматуллин Ф.Х.
Приказ № 80 от 31.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Маркино
Сосновоборского района Пензенской области

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

10 класс

Уровень общего образования: среднее общее образование

Составитель
Назарова Л.В.
Учитель математики
МБОУ СОШ с.Маркино

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденноый приказом Минпросвещения Росиии от 17.05 2012 года № 413 (вред. от 11.12.2020 № 712);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Маркино;
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Маркино;

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Маркино на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной

проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	**Раздел (тема)**	**Содержание**	**Формы внеурочной деятельности**
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 − М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021
. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находит и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лицея.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лицея по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата	
					план	факт
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	07.09 14.09	
2	Инвестиции	2	1	1	21.09 28.09	
3	Социальные выплаты	2	1	1	05.10 12.10	
4	Виды доходов	2	2	0	19.10 26.10	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	26.10 09.11	
	Итого	**10**	7	3		
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	16.11	
2	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	23.11 30.11	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степеньдостоверности содержащейся втексте информации?	1	0	1	07.12	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	14.12 21.12	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	28.12 11.01	
	Итого	**8**	0,5	7,5		
Модуль «Основы математической грамотности»						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	**2**	0	2	18.01 25.01	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных от-ношений для решения проблем.	**1**	0	1	01.02	
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	**2**	0	2	08.02 15.02	
4	Графы и их применение в решении задач.	**1**	0	1	22.02	

5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	**2**	0	2	01.03 15.03	
	Итого	**8**	0	8		
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						
1	Масса. Измерение массы тел	**1**	1	0	05.04	
2	Атомы и молекулы	**1**	1	0	12.04	
3	Тепловые явления	**1**	1	0	19.04	
4	Испарение и конденсация. Кипение	**1**	1	0	26.04	
5	Представления о Вселенной.	**1**	1	0	03.05	
6	Царства живой природы	**2**	0	2	10.05 17.05	
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	**1**	1	0	24.05	
	Итого	**8**	6	2		
	ВСЕГО	**35**	13,5	20,5		

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

МБОУ СОШ С.МАРКИНО, Рахматуллин Фярит Хайдярович, Директор
16.10.2022 19:32 (MSK), Сертификат 56C05B00B1AD028B41918F15B84FE07E