

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Маркино
_____/Л.В.Назарова/

**Календарный план воспитательной работы
в МБОУ СОШ с.Маркино на 2023-2024 учебный год**

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151),
в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(патриотическое, трудовое и здоровьесберегающее воспитание)

**Изменение форм воспитательной работы по направлениям на основе анализа результатов мониторинга 2023 г.
Патриотическое воспитание**

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Результат
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	46,67%	65,83%	Ниже нормы группа А

Трудовое воспитание (включая профориентационное)

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Результат
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	61,67%	64,17%	Ниже нормы
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	65,83%	58,17%	Ниже нормы
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	68,50%	65,00%	Ниже нормы группа Б
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	57,67%	60,50%	Ниже нормы группа А

<p>в) привитие у обучающихся гордости за свою страну, ее историю, почтительного отношения к символике государства.</p>	<p>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки. День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День начала Нюрнбергского процесса. День Государственного герба Российской Федерации. День неизвестного солдата. День прав человека. День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	
--	---	--	---	--

	13. Военно – патриотический клуб «Память».			
Направление «Трудовое воспитание (включая профориентационное)»				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование: а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии; в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче, а): 1) Классные часы «Интересные профессии», «Планируй свое будущее», «Я - гражданин России»; 2) Цикл профориентационных занятий с педагогом-психологом БППК в Сосновоборском районе. По задаче б): 1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Краеведение»; 2) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»; 3) Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства Пензенской области. По задаче в): 1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»; 2) Конкурс творческих проектов «Территория успеха»; 3) Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков); 4) Трудовой десант по уборке памятника и обелиска; 5) Деловая игра «Дорога в страну профессий».	5-11	1 раз в четверть По плану педагога - психолога В течение года В течение года 2-ая четверть Февраль 2024 Март 2024 2-ая четверть Апрель-май 2024 Ноябрь 2023	Классные руководители Морозова Г.И. Классные руководители, учитель, ответственный за ВР Учитель, ответственный за ВР, советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию Классные руководители Классные руководители, учитель, ответственный за ВР, советник директора по воспитанию

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам, а), б), в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мастер-классы по командообразованию; 2) Конкурс ученических проектов «Выставка достижений народного хозяйства»; 3) Проведение экскурсий на предприятия; 4) Проведение профессиональных проб; 5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»; 6) Общешкольные субботники; 7) Акции «Самый чистый родник»; 8) Акция «Я горжусь тобою папа», «Папа может», - проведение мастер-классов представителями родительской общественности; 9) Проект «100 рецептов от «бабушки». 	<p>5-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь Ноябрь 2023</p> <p>В течение года В течение года В течение года В течение года Октябрь, май Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Морозова Г.А. Учитель, отв. за ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители Учитель, отв.за ВР Учитель, отв.за ВР, классные руководители</p> <p>Учитель, отв.за ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению; б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с эти. 	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 	<p>5-9</p>	<p>В течение года В течение года 2-ое полугодие 1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Учитель, отв. за ВР, классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений –</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u></p>		<p>2-ое полугодие</p>	<p>Учитель, отв.за ВР, классные руководители</p>

<p>внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие:</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»;</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»;</p> <p>3) Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»</p>	<p>1-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель, отв.за ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, актив школы</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие:</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности» в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1)Беседы с элементами психологического тренинга.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1)Часы общения с психологом</p> <p>2)Индивидуальные консультации с педагогом-психологом БППК в Сосновоборском районе.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Реализация проекта ранней профессиональной ориентации «Профминимум»</p>	<p>1-11</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель, отв.за ВР, Морозова Г.А.</p> <p>Учитель, отв.за ВР, Морозова Г.А.</p> <p>Учитель, отв.за ВР, классные руководители</p>
<p>Направление «Здоровьесберегающее воспитание»</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»:</p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p>	<p>По задаче а,б,в):</p> <p>1) ВФСК ГТО;</p> <p>2) Школьная спартакиада;</p> <p>3) Школьный проект;</p> <p>4) «Здоров по собственному желанию» (физическое, умственное и психическое здоровье);</p> <p>5) Спортивные акции;</p> <p>6) Спортивные квесты;</p> <p>7) Спортивные соревнования разного уровня;</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель, отв.за ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, актив школы</p>

<p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>8) Спортивные секции разной направленности; 9) Пришкольный лагерь</p>			
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p>По задаче а,б,в): 1) Переменный марафон; 2) Курсы внеурочной деятельности; 3) Школьный спортивный клуб «Айва»; 4)Номинация «Спортсмен года»; 5)Номинация «Спортсмен лета»; 6)Номинация «Спортивный класс»; 7) Просветительская деятельность с учащимися, педагогами, родителями в формах: лекциях, беседах, акциях, конкурсах, уроках здоровья; 8) Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; 9) Личная карточка здоровья (дневник здоровья); 10) Минутка здоровья</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель, отв.за ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, актив школы</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
МАРКИНО СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Назарова Лидия Васильевна, Директор

11.04.24 09:15 (MSK)

Сертификат 7662363F0052E129FA4A68759A7F0CB2