



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы села Маркино**  
**Сосновоборского района Пензенской области.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Маркино  
Сосновоборского района Пензенской области  
(МБОУ СОШ с.Маркино)

## ПРИКАЗ

17.03.2022

№ 38

с. Маркино

О проведении самообследования

В целях проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 31.03.2022 г провести мероприятия по самообследованию деятельности МБОУ СОШ с. Маркино
2. Создать рабочую группу по проведению самообследования в следующем составе:
  - Назарова Л.В.-ответственная за учебную работу, руководитель рабочей группы
  - Члены рабочей группы: Байбекова А.Х..– ответственная за воспитательную работу  
Хайрова Н.Х.. – учитель начальных классов  
Маскаева Н.Д. – учитель иностранного языка
3. Определить формы проведения самообследования: анализ документов, посещения уроков учителей, анализ образовательных программ, рабочих программ по предмету.
4. Итогом работ по самообследованию учреждения считать отчет о результатах самообследования.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: Ф.Х.Рахматуллин

## Содержание

### I Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.
- 1.2 Оценка системы управления организации.
- 1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4 Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5 Оценка организации учебного процесса.
- 1.6 Оценка востребованности выпускников.
- 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10 Оценка материально-технической базы.
- 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки.

### II Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Маркино

#### I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ с.Маркино проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с последующими изменениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

## 1.1 Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная села Маркино Сосновоборского района Пензенской области.

Юридический адрес: 442597 Пензенская область, Сосновоборский район, село Маркино, улица Молодежная, 48.

Учредитель образовательного учреждения - Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области, действующий по адресу: 442571 рабочий поселок Сосновоборск, улица Ленина, 65.

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип - образовательная организация.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 01 » октября 2015 г., серия 58Л01, №000050, регистрационный номер 11687

Министерство образования Пензенской области,

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии- бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 015464 №5397 , выданного Министерством образования Пензенской области

на срок с " 8 " апреля 2011 г. до "8 апреля" 2023г.

наименование органа, выдавшего свидетельство

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Рахматуллин Фярит Хайдарович	10.01 1967	Высшее ПГПУ 1995 г.	история	22	высшая/ высшая	Почетный работник	с. Маркино ул. Маркина, 3

Сведения о здании (помещении): типовое, двухэтажное, кирпичное,

Оценка состояния здания, помещения - удовлетворительное

ИНН учреждения 5831003000

ОГРН (13-значный) 1055801509741

Режим работы- 5 дневная рабочая неделя для начальных классов, для остальной школы - 6 дневная рабочая неделя.

Формы общественного управления ОУ: Совет школы, Родительский комитет.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4года/1-4	4	13
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5лет/5-9	5	24

3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2года/10-11	1	6
----	---------------------------	---------------------	-------------	---	---

Сведения об учащихся образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино Сосновоборского района Пензенской области

<u>Классы</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Количество классов</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<u>Число учащихся</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Филиал МБОУ СОШ села Маркино в с Ега

<u>Классы</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>Количество классов</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>Число учащихся</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Филиал МБОУ СОШ села Маркино в с Пичилейка

<u>Классы</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>Количество классов</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<u>Число учащихся</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СОШ с.Маркино осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Отв за УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Формами самоуправления образовательным учреждением являются Педагогический совет учреждения, Общее собрание работников учреждения.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В образовательном учреждении создан и действует родительский комитет, целью деятельности которого является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников координирует работу детских объединений.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектноцелевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

Критерий эффективности организации образовательной деятельности (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

**Вывод:** в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

### 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в 2020-2021 учебном году обеспечивали реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг по заявленным ранее образовательным программам являются результаты социологического опроса родителей, 80,5% которых удовлетворены организацией образовательной деятельности в образовательном учреждении. По сравнению с прошлым годом удовлетворенность качеством образовательных услуг возросла на 2,5 %.

В течение нескольких лет в образовательном учреждении работает система платных образовательных услуг.

МБОУ СОШ с.Маркино осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, другими локальными Нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования. В предстоящем году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты обучения 2-4 классов:

Педагог	Предмет	2020-2021	
		Кач-во	Усп-ть
ХайроваН.Х.		<b>2 класс</b>	
	Рус.язык	28	100
	Математика	28	100
	Лит.чтение	28	100
	Окруж.мир	42	100
МаришкинаН.И.		<b>1 класс</b>	
	Рус.язык	50	100
	Математика	100	100
	Лит.чтение	100	100
	Окруж.мир	100	100
Хайрова..Н.Х		<b>3 класс</b>	
	Рус.язык	0	100
	Математика	0	100
	Лит.чтение	0	100
	Окруж.мир	75	100
Маришкина Н.И		<b>4класс</b>	
	Рус.язык	50	100
	Математика	50	100
	Лит.чтение	50	100
	Окруж.мир	50	100



Выводы:

Проанализировав результативность по основным предметам в начальной школе можно сделать вывод, что произошло понижение качества обучения по математике, русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### Результаты успеваемости и качества знаний в основной школе

<u>Класс</u>	<b>Качество обученности</b>
	<b>2020-2021</b>
<u>5 класс</u>	66
<u>6 класс</u>	0
<u>7 класс</u>	40
<u>8 класс</u>	50
<u>9 класс</u>	100
<b>Итого:</b>	<b>44</b>

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в основной школе повысилось на 5,8 %. Улучшили свои результаты уч-ся 9 классов. Таким образом, повышение качества знаний в основной школе произошло за счет положительной динамики успеваемости обучающихся 9 класса.

Выводы:

1. Повышение качества знаний в отдельно взятых классах.
2. Недостаточный уровень предъявляемых требований к знанию программного материала обучающихся, к контролю за выполнением домашнего задания.

Все приведенные моменты явно отразились на качестве усвоения программного материала, промежуточной аттестации учащихся и в дальнейшем потребуют доработки и корректировки.

#### Результаты успеваемости и качества знаний в старшей школе

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>% качества</b>	<b>Успеваемость</b>
<u>11</u>	<u>1</u>	1	0	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>Итого:</u>	2	1	1	<b>100</b>	<b>100</b>

Выводы:

Качество знаний по старшей школе остается стабильным.

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2019-2020 учебном году предметы по выбору на ЕГЭ не сдавались. 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В связи со сложившейся ситуацией проведение ОГЭ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2021 году сдавали два обязательных экзамена русский и математика.

Выводы:

1. 100 % выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели результативности образовательного процесса.

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 3 года).

Годы	Кол-во выпускников	Окончили школу с золотой медалью чел. / % к выпуску	Окончили школу с серебряной медалью чел. / % к выпуску	Всего медалистов чел. / % к выпуску
<u>2018/2019</u>	0	-	-	-
<u>2019/2020</u>	1	-	-	-
<u>2020-2021</u>	1	1/100	-	1/100

## Результаты участия учащихся в олимпиадах.

Год	Район			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2021			1	-	-	-				1

Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня

- Мероприятия 2020-2021 учебный год			- Результат
- Муниципальный	- Региональный	- Всероссийский	-
- Праздник урожая в части импровизированной презентации улицы «Самоварная»	-	-	-
- Районный конкурс «Быть хозяином на Земле» - Байбекова Алина	-	-	- 1 место-грамота
-	- Конкурс «Быть хозяином на Земле» - Байбекова Алина	-	- 2 место
-	-	- Всероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2019»	- Диплом I степени
-	- Литературно – музыкальная композиция «Жизнь в борьбе»	-	-
-	- Конкурс «Лучший сценарий массового	-	- Сертификат

	мероприятия по продвижению чтения»		
-	- Конкурс «Счастливый подписчик» - (15.10.19г.)	-	- Подарок-миксер
-	- Конкурс среди учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования на лучшее мероприятие на тему «Избирательное право. Избирательный процесс»	-	сертификат
-	-	- Международный конкурс «Уроки Победы, приуроченный к 75 – летию Великой Победы (номинации: «Лучший классный час», «Лучший урок литературы», «Лучший урок русского языка»)	-
-	-	- Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель»	-
-	-	- «Единый урок»	-
- Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	-	-	- Муракаева Гульнара, Осипова Карина
-	-	- Всероссийская культурно – образовательная акция «Культурный марафон»	-
-	-	- Урок цифры	- , Иванова Елизавета, Иванова Алёна, Балтабаев Данъел, Муракаева Алсу, Байбекова Алина, Карязова Алсу, Сеньжапова Рушания
-	-	- Единый урок безопасности в сети	- 6 класс - сертификаты

		«Интернет»	
-	-	- Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»,	- Муракаева Гульнара, Осипова Карина
- Творческий конкурс, посвящённый дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады - (номинация: «Живые, пойте о нас!»)	-	-	-
- Открытый классный час «23 февраля – День Защитника Отечества»	-	-	-
- Семинар директоров. Внеклассное мероприятие «По волнам Памяти»	-	-	-
-	-	- Всероссийский конкурс презентаций по нравственно – патриотическому воспитанию «Защитники Отечества». («Кавалер ордена Славы»-02.03.2020г.)	- Муракаева Гульнара – Диплом, - II место
- Районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы – 2021» (номинация – фотоконкурс)	-	-	- Муракаева Гульнара, Зябиров Ильдар- 3 место
-	- Анкетирование «Занятость современного педагога	-	-
-	-	- Всероссийский конкурс «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетентности у учащихся	- Байбекова А.Х.- диплом участника
-	-	- Всероссийская олимпиада для	- , Байбекова А.Х. - (Диплом)

		учащихся 8 классов «Мой родной русский язык!»	
- Творческая презентация «Война в моей семье»	-	-	- Муракаева Гульнара-1 место
-	-	- Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне» среди школьников и студентов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	- Муракаева Гульнара, Осипова Карина-сертификаты, благодарственные письма
- День птиц. («И учёба, и игра: русский язык»)	-	-	- «Коллективная работа», 6 класс
-	-	- Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	- Байбекова А.Х.- диплом участника
-	-	- Всероссийская акция «Ведут беседу двое: я и книга!»	- Муракаева Гульнара-диплом участника (сочинение); - Байбекова А.Х. – благодарственное письмо
-	-	- Всероссийская патриотическая акция «Читаем книги о войне»	- Муракаева Алсу-диплом участника (сочинение); - Байбекова А.Х. – благодарственное письмо
-	- Фотоконкурс «Победа в сердце каждого живет!»	-	- Байбекова А.Х.- благодарность
-	- Областной литературный конкурс «Победный май», посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	-	- Муракаева Гульнара, Осипова Карина – диплом III степени
-	- Онлайн – марафон «Книга Памяти»	-	- Зябиров Ильдар, Муракаева Гульнара
-	- Литературно – патриотический конкурс «Наследники Победы»	-	- Байбекова А.Х.

-	-	- Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию в условиях организаций отдыха детей и их оздоровления, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов - Номинация: «Лучший сценарий отрядного мероприятия»	- Байбекова А.Х. - сертификат участника
-	- Семинар для педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. -	-	- Байбекова А.Х.
-	- Областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП» - (графический рисунок-компьютерный рисунок;	-	- Карязова Алсу, Зябиров Ильдар, Осипова Карина, Муракаева Гульнара
- Творческий конкурс «Прекрасней всех моя Россия. Родина моя!», посвященный Дню России - (11.06.20г.)	-	-	- Байбекова Алина, Зябиров Ильдар
-	-	- Мероприятие по финансовой грамотности деловую игру "Мои финансы"	- Байбекова Асия Хабибулловна-сертификат
-	-	- Мероприятие по финансовой грамотности Финансовые ребусы	- Байбекова Асия Хабибулловна
-	-	- Диктант Победы-2020 -	- Байбекова А.Х. - Диплом участника
-	-	- VI Международный Дистанционный конкурс «Старт» (предмет: русский язык;.)	- 7.9 классы-все ученики; благодарность, свидетельство

-	-	- Международная Олимпиада «Глобус» по ПДД -	- Дипломы: - Балтабаев Д., - Зябиров И., Муракаева Д., Осипова К., Шарипов М., Шарипов С.
-	-	- Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается». Я и мой учитель. (Категория: возраст (17-19 лет)) -	- Байбекова Алина-диплом лауреата; Байбекова Асия - сертификат
-	-	- Всероссийская онлайн-диагностика современных компетенций учителя. - Второй интенсив «Я Учитель» -	- Сертификаты
-	-	- Всемирная акция проверки грамотности «Тотальный диктант» (онлайн формат,.)	- Байбекова А.Х.
-	-	- Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования-2020» -	- Байбекова А.Х.
-	-	- Международная Олимпиада «Глобус» - Дисциплина: «Стоп, вирус!» - (.)	- 20 человек: 1-4, 7,9,11
-	-	- Всероссийский дистанционный конкурс - среди классных руководителей на лучшие методические - разработки воспитательных мероприятий -	- Байбекова А.Х.
-	-	- «Большой этнографический диктант 2020 года» - (03.11.20г.-04.11.20г., 05.11.20г.)	- 1-11класс
-	-	- Всероссийская акция «Россия – наш общий дом» -	- Зябиров И.Р., Балтабаев Д.Ш.
-	- Семинар для	-	-

	педагогических работников «Педагогические техники и технологии: от теории к практике» -		
-	- «Опрос школьников по вопросам безопасного поведения в информационной среде»	-	-
-	-	- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (	-
-	- Мастер-класс в рамках подготовительного этапа к юбилейному году Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	-	-
-	-	- Всероссийская акция «Конституционный диктант» (	-
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы Сурского края» в рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры» -	-	-	- Карязов Н.-9 кл., Байбекова А.-11 кл. (1 место)
- Районный фотоконкурс «Мир глазами детей», посвященный Году содружества школы и семьи	-	-	- ученики 6,7 классов
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа -	-	-	- Байбекова А., Балтабаев Д., и - 8 класс (3 место)
-	- Информационно-просветительская межведомственная акция для родителей «Просветительская пятница: СЕМЬЯ+». -	-	-



-	- В рамках семинаров-совещаний по вопросам обеспечения качества образования, организуемых Министерством образования Пензенской области запланирована секция на тему: <b>«Профилактические инструменты социализации обучающихся».</b>	-	-
- Форум классных руководителей - «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия в современных условиях» -	-	-	-
-	-	- #БольшаяПеремена - #ДоброПожаловать - ВИнтернет - #ДобраяСуббота -	- Зябиров Ильдар
-	-	- Всероссийский конкурс фотографии «Дети России» 2021г. -	-
-	-	- Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в ВО войне «Война была четыре года, долгая была война...» -	- Осипова К.- Диплом I степени, Байбекова А. – Благодарственное письмо
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика» в Пензенской области -	-	-	- Муракаева Гульнара, Осипова Карина- дипломы за участие
-	-	- II Всероссийский литературный конкурс «Два капитана» -	- Зябиров Ильдар, Балтабаев Денис
-	- Региональный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая» -	-	- Осипова Карина (сочинение)-2 место
-	-	- Всероссийский творческий конкурс	- Зябиров Ильдар (рассказ)

		«Дорогами нашей Победы. 1941-1945» -	
-	-	- Космическая викторина от Яндекс -	
-	-	- Тотальный диктант по тексту Дмитрия Глуховского «Обещание!» -	- Сертификат
-	-	- Цифровой диктант. РФ. -	- Сертификат
-	-	- Акция «Добрая суббота» участники Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – совершат спортивный забег с дистанцией 1 961 метр. - (10.04.21г.) -	-
-	-	- КОНЦЕПЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ЮНАРМЕЙСКОЙ АКЦИИ «КОСМИЧЕСКАЯ ОТКРЫТКА» - (10.04.21г.) -	-
-	- Областной конкурс чтецов «Слово о России» -	-	- Байбекова Алина(11 класс) и Карязова Алсу (6 класс)
-	- Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?, которое состоялось	-	- Байбекова Асия-сертификаты
-	- Областное родительское собрание «Школа и семья: модели эффективного взаимодействия» -	-	-
-	-	- Международный фотоконкурс погодных явлений. -	-
- Муниципальный этап II	-	-	-

<p>Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p>			
<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламно-информационной кампании</li> <li>- детского телефона доверия,</li> <li>- «Территория доверия»</li> <li>- Областная акция «Здравствуй ЛЕТО. ЛЕТО без опасности». «Передавай привет друзьям».</li> </ul>	<p>-</p>	<p>-</p>

- )

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Маркино осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы. При составлении учебного плана и расписания

занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Маркино были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ СОШ с.Маркино имеется 27 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет технологии, а также спортивный зал.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2020-2021 учебном году среди выпускников 11 классов (1 человек) - 1 человек поступил в высшее учебное заведение.

### Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021 году

Наименование профессиональной образовательной организации		Количество выпускников
Среднее общее образование		
Среднее профессиональное		
Высшее образование	ПГПИ	1
		1

На бюджет -1 чел.

### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2020 году

Наименование профессиональной образовательной организации		Количество выпускников
Среднее общее образование		
Среднее профессиональное	ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж»	1
	Пензенский лесной колледж»	2
		3

На бюджет -3 чел.

На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в колледжи на бюджетной основе.

#### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОО осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Всего педагогических работников -13

Укомплектованность штатов: (по лицензии): общая 100 %;

Вакансии: нет

#### **Уровень образования педагогических работников.**

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	7/56%	6/44%	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - нет.

#### **Уровень квалификации педагогических работников.**

	Высшая квалификация категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Государствен. награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	0	14/90	-	-

Всего	0	14/90	-	-
-------	---	-------	---	---

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-		1/8	12/92	26

#### Возраст педагогических работников.

Учебная нагрузка учителей.

- От 18 до 25 часов в неделю - 13 чел.
- Свыше 25 часов в неделю - 0 чел.
- Средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22 часа.
- Педагогов в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком - .

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 13

#### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

* компьютеры	16 шт.
* телевизоры	3 шт.
* многофункциональное устройство	1 шт
* магнитофоны и музыкальные центры	4шт.
* проекционная аппаратура	2 шт.
* музыкальные инструменты	2 шт.
* сканер	2 шт.
* мультимедийный проектор	6 шт.
* интерактивная доска	2 шт
* фотоаппарат	1шт
* видеочкамера	1шт

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует (перечислить)
Химия	80%	Горючая смесь для спиртовок Фильтры обеззоленные «Белая лента»  Планшетка для капельных реакций с фоновым экраном 3 шт <u>Электронное пособие по химии «Химический эксперимент»</u> <u>МОДЕЛИ, КОЛЛЕКЦИИ:</u> А. Коллекция «Шкала твердости» Б. Коллекция «Стекло и изделия из стекла»

Физика	89%	Датчик ионизирующего излучения. Набор демонстрационный «Волновая оптика». Видеокамера для работы с оптическими приборами. Стрелки магнитные на штативах. Термометр лабораторный – 5 шт. Набор «Практикум электродинамика». Слайд – комплект «Космонавтика России».
Математика	93%	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 <sup>0</sup> , 60 <sup>0</sup> ), угольник (45 <sup>0</sup> , 45 <sup>0</sup> ), циркуль, комплект стереометрических тел (раздаточный), набор планиметрических фигур, инструментальная среда по математике, таблицы по математике для 5-6 классов
Информатика и ИКТ	75%	Демонстрационные плакаты, схемы Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) Модели Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров
Биология	80%	Определитель насекомых Определитель птиц Определитель ядовитых грибов Определитель полезных (съедобных) грибов Определитель рыб ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ Электронное пособие «Уровни организации живой природы. Практическая биология» Электронное пособие «Птицы» Электронное пособие «Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся» Электронное пособие «Млекопитающие» Электронное пособие «Человек и его здоровье» Электронное пособие «Членистоногие» Электронное пособие «Эволюция» Электронное пособие «Экология» Электронное пособие «Цитология и генетика» Электронное пособие «Биология 6-7 класс. Опыты. Модели. Демонстрации» Электронное пособие «Биологические исследования»
География	75%	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира. Набор учебных топографических карт Карта мира: «Урбанизация и плотность населения».
История	77%	Хрестоматии по истории России и всеобщей истории. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники. Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории).
Технология Учебные мастерские	80%	.Набор инструментов для работы на пришкольном участке

Спортзал	80%	Брусья гимнастические, набивные мячи
Кабинет начальных классов	90%	Весы учебные с гирями до 200г.
		Теллурий
		Флюгер демонстрационный
		Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе
		Набор хим. посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный
		Коробка для изучения насекомых с лупой
		Лупа ручная
		Компакт-диск "Большая детская энциклопедия"
		Компакт-диск "Веселый зоопарк"
		Компакт-диск "Детская энциклопедия звездного неба"
		Компакт-диск "Детская энциклопедия о животных"
		Компакт-диск "Живая планета"

План методической работы включает следующие мероприятия

№ п/п	Формы	Сроки
1	Заседания МС учителей	Август, Ноябрь, Февраль, Апрель
2	Предметная неделя	В течение года
4	Проведение открытых уроков, мастер - классов	В течение года
5	Участие в работе РМО	В течение года
6	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года

#### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования, происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом могут быть использованы различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории



педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями Пензенской области. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит комиссия образовательной организации, утверждённая приказом руководителя на основании локального акта организации.

**Педагоги школы награждены грамотами различного уровня и наградными знаками:**

- грамотами Министерства образования Пензенской области - 12 человек;
- грамотами Министерства образования РФ- 3 человека;

**Ожидаемый результат повышения квалификации** - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания	%
<b>1 класс</b>				
Азбука	В.В.Горецкий, В.А.Кирюшин	М.:Просвещение	2020 г.	100 %
Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2019г.	100 %
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова	М.:Просвещение	2017 г.	100 %
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2020 г.	100 %
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2020 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
ИЗО	Л.А.Неменская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
<b>2 класс</b>				
Литературное чтение, в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Русский язык, в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Математика, в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир, в	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2014 г.	100 %

2-х частях				
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
ИЗО	Б.М.Неменский	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Английский в фокусе.	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2019 г	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2019 г	100 %
3 класс				
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Русский язык, в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Математика, в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир, в 2-х частях	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
ИЗО	Б.М.Неменский	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2019 г	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2019 г	100 %
4 класс				
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2017 г.	100 %
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак	БИНОМ	2014 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2019 г	100 %

Технология	Н.И.Роговцева		2019 г	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
ИЗО	Л.А.Неменская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
5 класс				
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., КапиносВ.И.	М.: Дрофа	2019 г	100 %
Литература. 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2019 г	100 %
Математика	А.Г.Мерзляк	М.:Вентана-Граф	2018 г.	100 %
География. Введение в географию.	Е.М.Домогацких	Русское слово	2015 г.	100 %
Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А.	М.: Просвещение	2020 г	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2020 г	100 %
Биология.	Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2016 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2014 г.	100 %
Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.	Н.Н.Горяева	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Музыка	Г.П.Сергеева	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2019 г	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М.:Просвещение	2019 г	100 %
6 класс				
Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос	М.:Дрофа	2019 г	100 %
Литература в 2-х частях	В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др.	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
История России с	Андреев И.Л.	М.: Дрофа	2016 г	100 %

древнейших времен до XVII века.				
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2016 г.	100 %
География	Е.М.Домогацких	Русское слово	2019 г	100 %
Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Л.Н.Неменская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Технология	В.Д.Симрненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2019 г	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М.:Просвещение	2019 г	100 %
7 класс				
Русский язык	М.М.Разумовская, П.А.Леканта	Дрофа	2014	100 %
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Геометрия (7 – 9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
История России: XVI – конец XVII в.	Андреев И.Л.	М.: Дрофа	2017 г.	100 %
Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Латюшин В.В.	М.: Дрофа	2016 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2017 г.	100 %
Физика	А.В.Перышкин	М.: Дрофа	2015 г.	100 %
География	Е.М.Домогацких	Русское слово	2018 г.	100 %
Изобразительное искусство. Искусство	А.С.Питерских под редакцией	М.:Просвещение	2013 г.	100 %

в жизни человека	Б.М.Неменского			
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М: Просвещение	2013 г	100 %
<b>8 класс</b>				
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия (7 – 9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
История России: XVI – конец XVII в.	Андреев И.Л.	М.: Просвещение	2018 г.	100 %
Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Колесов Д.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2018 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2020 г	100 %
Физика	А.В.Перышкин	М.: Дрофа	2020 г	100 %
География России	Е.М.Домогацких	Русское слово	2018 г.	100 %
Искусство (8-9 кл.)	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
ОБЖ	А.Т.Смирнов	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г	100 %

Немецкий язык «Второй иностраный язык»	М.М.Аверин, Ф.Джин	М.:Просвещение	2018г.	100 %
9 класс				
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература. 2 ч.	Коровина В.Я.	М.: Просвещение	2020 г	100 %
Геометрия (7 -9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2020 г	100 %
Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко – Цюпа О.С.	М.: Просвещение	2020 г	100 %
История России, XX – начало XXI века	Данилов А.А.	М.: Просвещение	2020 г	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2020 г	100 %
Физика	А.В.Перышкин	М.: Просвещение	2020 г	100 %
География	В.П.Дронов, И.И.Баринов В.Я.Ром	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Искусство ( 8-9 кл.)	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2019 г	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2019 г	100 %
11 класс				
Русский язык. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
Литература. Базовый и профильный уровни в 2 ч.	Лебедев Ю.В.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия	Л.С.Атанасян	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века.	О.С.Сороко-Цюпа	М.: Просвещение	2019 г.	100 %
История России	А.В.Торкунов	М.: Просвещение	2019 г	100%
Обществознание .	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2019 г	100 %
Право.	Никитин А.Ф.	М.: Просвещение	2019 г	100 %

Английский в фокусе	Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б.Оби, В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Каменский А.А.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2014 г.	100 %
Физика	Г.Я.Мякишев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
География	В.П.Максаковский	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Мировая художественная культура	Г.И.Данилова	М.:Дрофа	2006 г.	100 %
ОБЖ	А.Т.Смирнов	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	В.И.Лях	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	БИНОМ	2015 г	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2013г.	100 %

2.

Основы светской этики	А.В.Шамшурина	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Математика	Н.Я.Виленкин	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
Алгебра, в 2-х частях	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2013 г.	100 %
Алгебра, в 2-х частях	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
Алгебра	А,Г.Мордкович		2013 г.	100 %
История России, XX – начало XXI века	Данилов А.А.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
География	В.П.Дронов, И.И.Баринов В.Я.Ром	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
История Пензенского края	Г.Н.Белорыбкин	Пенза	2013 г.	100 %
Алгебра	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
История России	Левандовский	М.: Просвещение	2013 г.	100 %

XVIII – XIX веков	А.А.			
Алгебра	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2013 г.	100 %

<u>Федеральный компонент</u>	<u>340</u>	<u>5921</u>	<u>100</u>
<u>Региональный компонент</u>	<u>173</u>	<u>156</u>	<u>90,1</u>
<u>Школьный компонент</u>	<u>132</u>	<u>132</u>	<u>100</u>

#### 1.10. Оценка материально-технической базы

Общая площадь 2157 кв.м; полезная площадь 425

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 12,8 кв.м.

В общеобразовательной организации имеются:

- \* спортивный зал - 1 - 162 м<sup>2</sup>
- \* пришкольная спортивная площадка – 1
- \* футбольное поле
- \* стритбольная площадка
- \* военизированная полоса препятствий
- \* мастерская (столярная, слесарная)-70м<sup>2</sup>
- \* столовая - 1 - 32 м<sup>2</sup>
- \* пришкольный участок– 1 га

В компьютерном классе используется 5 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

В кабинете технологии имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология».

Имеется спортивный зал. На школьном дворе расположена спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

#### *Информация о финансово-хозяйственной деятельности (Приложение 1)*

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают следующие объекты:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);



- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения в школе.

Вывод: основные образовательные программы и реализация учебных планов рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС;

Оценка удовлетворенности учеников и родителей показала хороший качественный уровень предоставляемых образовательных услуг.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социокультурной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Школа активно работает с системами внешней оценки: диагностические работы в системе «СтатГрад», диагностики РЦОИ (добровольные и обязательные диагностические работы).

## II Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Маркино

Перечень аккредитационных показателей	Средняя общеобразовательная школа	Соответствие/несоответствие
<b>1. Организационноправовое обеспечение образовательной деятельности</b>		
1.1. Нормативно-правовая база учреждения	Сформирована нормативноправовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.	Соответствует
1.2. Устав	Выдержан порядок принятия и утверждения, соответствует структуре и содержанию законодательству РФ, своевременно вносятся изменения и дополнения	Соответствует
1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности, сроки действия соблюдены.	Соответствует

1.4. Локальные акты учреждения	Перечень и содержания локальных актов соответствуют Уставу школы и законодательству РФ	Соответствует
<p>2. Уровень реализуемых образовательных программ</p> <p>2.1. Уровень программ</p> <p>2.2. Учебные (рабочие) программы</p> <p>2.3. Виды реализуемых программ</p> <p>2.4. Полнота выполнения программ</p>	<p>Общеобразовательный</p> <p>Имеются учебные (рабочие) программы, соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия</p> <p>Основная общеобразовательная</p> <p>Не менее 90%</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует Выполняется</p> <p>Соответствует</p> <p>Выполняется</p>
<p>Направленность реализуемых образовательных программ</p> <p>3.1. Направленность программ</p> <p>3.2. Учебный план</p>	<p>Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование</p> <p>Учебный план для 1-3 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»(зарегистрирован Минюстом 12 декабря 2011 года № 22540) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 11 февраля 2013 года № 26993)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 06 февраля 2015 года № 35916) науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 12 декабря 2011 года № 22540) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 11 февраля 2013 года № 26993) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 06 февраля 2015 года № 35916) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.» (в ред. Приказа

	Минобрнауки России от 29.12.2014 N1643);	
3.3. Обязательная нагрузка учащихся 3.3.		Соответствует
4. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки 3.5.		Соответствует
3.5. Расписание учебных занятий	Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643);	Имеется
3.6. Эффективность вариативной части учебного плана		Соответствует
3.7 Программное и учебно-методическое обеспечение	Соответствуют наименованию учебных предметов, количеству часов на изучение предметов, отражены в учебном плане и классном журнале	Имеется
3.8.Преемственность обучения по ступеням обучения	Учтены региональные, культурные, социальные потребности	
	Соответствует реализуемым программам и учебному плану школы	
3.9Преемственность в изучении учебных предметов по горизонтали	Имеется преемственность учебных предметов	Имеется
4. Структура классов		
4.1. Условия комплектования классов	Порядок приема соответствует действующему законодательству	Соответствует
4.2. Структура (виды) классов	Классы с изучением программ базовой программы.	имеются
5.Качество подготовки выпускников	Не менее 50% обучающихся: - 4-х (5-х классов), - 9-х , - 11-х классов, освоивших 80% и более разделов (тем) учебных дисциплин федерального компонента ГОС	Соответствует

