

«Согласовано»  
Учитель, ответственный за учебную работу  
МБОУ СОШ с.Маркино  
«16»11. 2020г.



Приказ №\_118\_ от 16.11.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на 2020/2021 учебный год

7 класс

Маркино  
2020

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021уч.год	Название темы ( раздела, задания и т.п.) несформированных умений ( видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
8.12.20 9.12.20	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	Знание исторических персоналий. Ученику необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). <b>Выработать умение</b> работать с историческими персоналиями и их влияния на ход и (или) результат события (процесса).	
17.12.20	Народный ответ	Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. Ученику требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом). <b>Выработать умение</b> работы с исторической картой и умения связать географический объект с событием (процессом)	
15.12.20 16.12.20	Церковный раскол	Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран. <b>Выработать умение</b> формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.	
24.12.20 29.12.20	Внешняя политика России в XII веке	Работа с исторической картой и умения находить объект , образованный градусной сеткой ( параллелями и меридианами). <b>Выработать умение</b> работы с исторической картой и умения находить объект , образованный градусной сеткой ( параллелями и меридианами).	
17.12.20	Народный ответ	Работа с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью): ученик должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти	

		изображения). <b>Выработать умение</b> работать с иллюстрациями по темам учебника.	
	Культура России XII века.	Работа с иллюстративным материалом. Ученик должен определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время. <b>Выработать умение</b> работать памятниками культуры России и памятниками культуры зарубежных стран.	

«Согласовано»

Учитель, ответственный за учебную работу

МБОУ СОШ с.Маркино

\_\_\_\_ Назарова Л.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ с.Маркино

\_\_\_\_ Рахматуллин Ф.Х.

Приказ №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на 2020/2021 учебный год

6 класс

Маркино  
2020

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы ( раздела, задания и т.п.) несформированных умений ( видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
1.12.20	Культура Руси	Работа с иллюстрациями. В задании необходимо установление соответствия между темами и иллюстрациями: к каждой теме подобрать по одной иллюстрации. <b>Выработать умение</b> работать с иллюстрациями по темам учебника.	
7.12.20	Походы Батыя на Русь	Работа с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. <b>Выработать умение</b> работать с историческими источниками.	
14.12.20	Борьба северо-западной Руси против экспансии с Запада	Работа по проверке знания исторической терминологии и умения объяснить значение этого термина (понятия). <b>Выработать умение</b> работать с исторической терминологией, а при раскрытия его смысла уметь указать основные признаки.	
25.12.20	Москва и Тверь: борьба за лидерство	Работа с историческими событиями ( процессом, явлениями) и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. <b>Выработать умение</b> работать с историческими фактами и дать краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).	
11.12.20	Батыево нашествие на Русь	Работа с исторической картой и умения находить объект , образованный градусной сеткой ( параллелями и меридианами). <b>Выработать умение</b> работы с исторической картой и умения находить объект, образованный градусной сеткой ( параллелями и меридианами).	

«Согласовано»

Учитель, ответственный за учебную работу

МБОУ СОШ с.Маркино

\_\_\_\_\_ Назарова Л.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ с.Маркино

\_\_\_\_\_ Рахматуллин Ф.Х.

Приказ №\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на 2020/2021 учебный год

8 класс

Маркино  
2020

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021уч.год	Название темы ( раздела, задания и т.п.) несформированных умений ( видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
7.12.20	Государства Востока. Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	Работа с текстовыми историческими источниками. Ученику требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. <b>Выработать умение</b> работать с историческими источниками.	
25.12.20	Северная война	Работа с исторической картой и умения находить объект. <b>Выработать умение</b> работы с исторической картой и умения находить объект.	
4.12.20	Государства Востока. Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	Работа предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. <b>Выработать</b> владение простейшими приёмами аргументации.	
18.12.20	Предпосылки и начало преобразований	Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран. <b>Выработать умение</b> формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.	
29.12.20	Обновленная Россия	Знание фактов истории России и зарубежных стран. Требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран. <b>Выработать умение</b> работать с историческими фактами	